**Примерная памятка для учителя**

**по обобщению собственного педагогического опыта  
(по Н. И. Дереклеевой)**

Уважаемые педагоги!

С первых дней своей работы в школе помните о том, накопленный вами с годами профессиональный опыт может помочь кому-то в организации урока, внеклассного мероприятия. Стремитесь к тому, чтобы ваши уникальные исследования, наработки стали хорошим подспорьем в работе ваших коллег.  
1. Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу.  
2. Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы:  
— планы, конспекты, дидактические пособия;  
— сочинения учащихся, их вопросы, ответы;  
— свои наблюдения за развитием школьника;  
— собственные наблюдения по итогам своей деятельности;  
— отмечайте при этом свои сомнения, неудачи.   
3. Избирая тему для обобщения опыта, постарайтесь учесть успехи и недостатки в вашей работе и работе ваших коллег. Целесообразно взять тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, по которой имеются накопленные материалы.  
4. Старайтесь формулировать тему своего исследования как можно точнее, конкретнее.  
5. Попытайтесь сами определить тему своего обобщения.  
6. Учитывайте при этом полезность формы обобщения в вашей непосредственной профессиональной деятельности.  
Это могут быть такие формы, как:  
— реферат;  
— доклад;  
— статья;  
— научная работа;  
— теоретическое сопровождение к методическому планированию и дидактическим материалам (планы, памятки, карточки, схемы, алгоритмические таблицы, перфокарты, программированные карточки).  
7. Составьте план обобщения собственного опыта.  
8. Тезисно анализируйте результаты выполнения каждого пункта плана.  
9. Излагайте в плане факты, подтверждающие, или опровергающие ваши выводы.  
10. Работая над текстом описания своего опыта, до предела сокращайте введение, материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, общих фраз, наукообразия  
11. Следите за связанностью и правильностью речи (проверьте, нет ли стилистических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок).  
12. Используйте литературу не для повторения уже сказанного, а для углубления и систематизации своих наблюдений и выводов. Старайтесь, чтобы собственный опыт не «потонул» в потоке общих рассуждений и теоретических обоснований.  
13. Оценивайте критически свой опыт. Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта — его результат. Рассказ об опыте неубедителен и малоинтересен, если в нем не показано, как растут и развиваются ученики.  
14. Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т. д.), сопроводив их краткими разъяснениями.  
15. Работая над обобщением собственного опыта, поддерживайте связь с каким-либо педагогическим учреждением и пользуйтесь его консультациями, обращайтесь за помощью к заместителю директора по учебно-методической работе.  
16. Помните, что обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную общественную обязанность, способствующую дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания учащихся.